

益起向未來
表演藝術工作室

『生命鬥士 罕見半身強人』
生命教育巡迴演講活動

1、計畫緣起

人遇到最大的困難不是身體的障礙，而是自我封閉與世隔絕。接納自己的不完全，走出陰霾走向陽光，就能擁有樂觀正向的思維。我以自身的經歷，融合各方的資源，己立立人，己達達人，用愛和實際付出回饋社會。

為讓身心障礙朋友就業，並提升身心障礙朋友的身心靈發展，期望每一位身心障礙者除了有謀生的能力，並且擁有喜樂的心靈，因為喜樂的心乃是良藥，憂傷的靈使骨枯乾。藉以生命教育課程之系列活動，深入校園，這些生命的故事轉化成為深層教育，與社會大眾、莘莘學子分享。盼望自身經歷過的，能成為別人生命中的祝福與安慰。

2、活動目標:

1. 提供大學、高中職、國中小學學生有機會與身心障礙者一起參與活動的經歷，協助社會各族群了解與改變對身心障礙者能參與運動項目動作受限的刻板觀念，以促進社會各族群間相互體諒，並促進彼此和諧相處之目的，讓人間處處有愛。
2. 符合現今教育課程施行有關生命教育課程及提升學生社會責任感；以身心障礙者的生命歷程作為見證與鼓舞，進行演講激勵，展現殘而不廢之生命價值與精神，進而激勵其他身處人生低谷者，藉此回饋社會。並於課程中加入體驗的活潑元素。讓未來國家的主人翁能夠更深刻地體認自身的社會責任與貢獻一己的必要性，進而了解協助身心障礙者的正確觀念與方式。
3. 生命教育領域之核心議題，包含廣泛，約略涵蓋了：尊重和珍惜自己生命。尊重和珍惜他人生命。體會生命的意義及存在的價值。
4. 生命教育本身的目標就是要幫助少年人擁有正確三觀。生命教育活動乃從觀察與分享之感受的過程中，體會生命的意義及存在的價值，進而培養尊重和珍惜自己與他人生命。
5. 生命教育的教學目的

〔1〕幫助學生主動認識自我，進而尊重自己與他人、熱愛生命。

〔2〕培養社會責任感，提昇與他人和諧相處的能力。

〔3〕認識生存環境，了解人與環境生命共同體的關係。

〔4〕協助學生探索生命意義，提昇對生命的尊重與對他人的關懷。

3、執行方式

時間	內容	演講者
00：00—00：05	開場自我介紹	魏益群
00：05—00：15	出生發病過程	
00：15—00：25	介紹自身罕病&跟同學互動	
00：25—00：30	幼兒時期—在醫院治療	
00：30—00：40	幼兒時期—得了第二種疾病	
00：40—00：45	明白家人的愛	
00：45—00：50	愛裡沒有懼怕	
00：50—00：55	要告訴自己：總有辦法的！	
01：00—01：05	你無法改變過去，但可以創造未來！	
00：05—01：10	努力活出精采的自己！	
01：10—01：20	放登山影片	
01：20—01：30	Q&A、合照	

1、安排身心障礙者講師成功克服難關案例的演講，使學生更容易明白生命的意義與價值。

2、利用投影片 PPT 或影片播放方式結合演講，讓學生能深刻感受身心障礙者生活處境及如何突破困難完成個人使命。

講師/課程內容

魏益群 (罕見半身強人)

擅長：唱歌、生命教育演講
拍攝、剪輯

興趣：攝影、旅行、運動

現職：

罕見疾病基金會推廣大使
中華民國身心障礙藝文推廣協會
夢想者聯盟團員 歌手、講員



(一)演出經歷

華碩電子公司尾牙表演
華碩尾牙聯歡活動台科大
台科大慈善音樂會
台灣大哥大NSO音樂會
台科大EMBA林宥嘉音樂會記者會
總統府聖誕活動演出
台科大EMBA林宥嘉音樂會特別嘉賓
「點燈」節目18、20週年音樂會

電視節目

新眼光「黃國倫的異想世界」
東森57「有愛才富」
緯來「豬哥壹級棒」
年代「真情台灣」專訪
公視「聽聽看」
華視「點燈」
GOOD TV「真情部落格」
GOOD TV「真情之夜」

東森新聞報導：

<https://www.facebook.com/news.ebc/videos/417146419001703>

歌唱比賽經歷

第一屆北富銀身心障礙才藝比賽 佳作

第二屆北富銀身心障礙才藝比賽

第三名第五屆北富銀身心障礙者才藝獎 演唱組 佳作

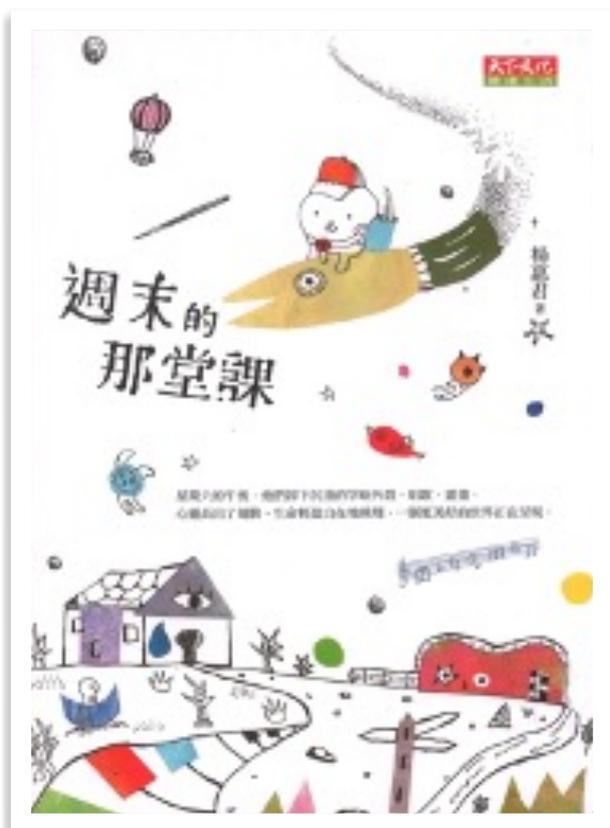
第一屆萬海航運身心障礙者才藝競賽演唱表演組第二名

文章比賽經歷第十屆文薈獎 大專社會類組 佳作

(二) 出版品

夢想者聯盟

罕見疾病基金會「週末的那堂課」 12位夢想者生命寫真書



演出經歷

QA跟孩子們的互動



在國際會議中表演



軍中演講



企業演講



中學演講



醫院街藝跟觀眾一起互動



榮獲110-111年 台北市教育局榮譽生命教育講師

正 本

檔 號：

保存年限：

臺北市府教育局 函

地址：11008臺北市信義區市府路1
號北區8樓

承辦人：黃千真

電話：02-27208889/1999轉6353

傳真：02-27593361

電子信箱：edu_hse.33@mail.taipei.
gov.tw

受文者：魏益群君

發文日期：中華民國110年4月

發文字號：北市教中字第11030418971號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：

主旨：茲敦聘臺端為本局110年-111年榮譽生命鬥士及生命教育
講座，請查照。

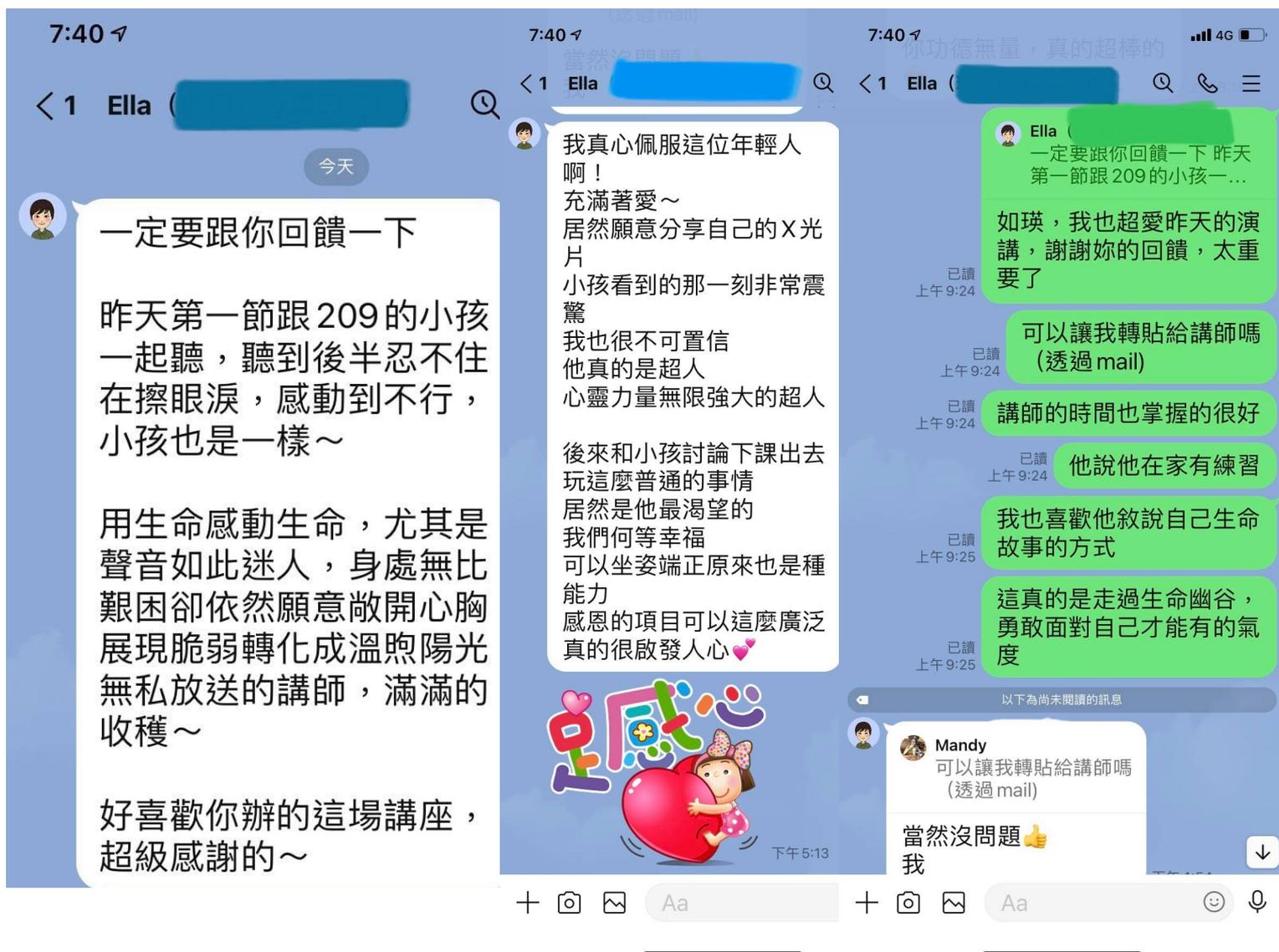
正本：魏益群君

副本：

局長 曾燦金

各學校老師學生直接間接回饋

博愛國小老師回饋



國立中央大學附屬中壢高級中學 學生主動透過賴回饋給我

:25 4G 4G

1 中壢中學學生



三1

中壢中學學生



三

魏老師您好 😊🙏 :

我是前兩天您來訪演講 中大壢中的學生

聽完您的演講，覺得自己的頹廢實在可恥至極，而您，太令人景仰了 🙏

一開始，以為是什麼反毒宣導，完全沒有放在心上（老實說 甚至拍手都馬馬虎虎），不過當看到講者不是在舞台上，瞬間吸引了我的目光，定睛一看，原來是您。

爸爸前陣子也有在類似的身障協會任職，耳濡目染之下，多少對老師您有些耳聞，再加上小時候看的電視，對您就十分欽佩了

能在學校與您相遇，挺愉快的，親耳聽到您的故事，有驚訝，有難過，但更多的還是敬佩。聽著您的演講，有好幾次，我都在想，究竟能忍受多少次腿骨斷掉，能忍受幾台手術。我是一個抗壓性很低的人，如若是我，肯定沒有老師這樣強大的勇氣。

老師的演講很感人，而且親臨現場聽老師唱歌，真的超精采，隨口就來 聽著卻像斥巨資打造的演唱會

人，如若是我，肯定沒有老師這樣強大的勇氣。

老師的演講很感人，而且親臨現場聽老師唱歌，真的超精采，隨口就來 聽著卻像斥巨資打造的演唱會

而看到同學踴躍的和老師擁抱，既欣慰、又感動，原來身邊也沒那麼多壞人，原來大家也能如此友善

說那麼多，仍然詞不達意簡而言之--倍受老師感動

世界上本來就沒有公平，而天平低的那端之所以低，是因為背負著一份沉重的禮物，每個人都有價值，發掘與否，在個人

而老師，正巧就是其中為數不多之一的勇士

感謝老師的演講

希望老師身體能好好的，未來醫學更發達了，願老師也能重新感受世界，為世界創造更多正能量！

謝謝老師！

一百二十萬分的祝福 🧡
獻給老師 ~~~

00:57



Aa



Aa



超越不凡的罕見人生～魏益群

輔導室



▲超越不凡的罕見人生-魏益群

「噲~噲~噲~」上課了!六年級的小朋友在視聽教室依著梅花座的規定坐好了,這節課要上什麼呢?大家都很好奇!但是,小朋友們很聽校長的話,都很認真的聽著今天的講師-益群哥哥的演講呢!

益群哥哥出生的時候跟一般的小孩看起來似乎沒有不同,但從4歲之後開始發病,一個不小心跌倒就是骨折、開刀、住院;童年的時光,有大半的時間都是躺在病床上度過的,這個特別的病是纖維性骨炎,特性是:骨頭纖維化、容易變形,全世界病患人數...不到10個呢!是一種非常非常罕見的罕見疾病!

躺在病床上的日子,生活的大小事都要依靠



▲細望時，一定要記住有人深愛著你

別人的幫忙,尤其是上廁所這件事,由於不想看護士小姐的臉色,益群哥哥每天只能等著媽媽下班來看他時幫他處理,那是多麼煎熬的等待啊!也因此,益群哥哥身上不僅有罕見疾病,也得了憂鬱症;所幸,身邊有著深愛他的家人,尤其是他的母親,他告訴自己:總有辦法的,媽媽如此愛我,我也要用心守護她;愛裡沒有懼怕,愛既完全,就把懼怕去除!

在23歲那一年,他毅然決然將雙腿截肢,很多人不能理解,為什麼要把腳切掉呢?但因為當時他的大腿嚴重變形,彎曲角度逼近90度,怎麼開刀都沒有用,這也讓他無法站立,甚至連坐起來都沒辦法,「於是我決定把這雙沒有用的腿



▲小朋友們專注聽講的神情



▲全班與益群哥哥合照-1



▲全班與益群哥哥合照-2



▲講座結束後,小朋友又回來問益群哥哥問題

截肢,手術結束後我反而很開心,因為我終於能坐輪椅走出戶外,體驗不一樣的人生,對他而言他不是失去,而是得到重生的機會。

他也克服自己的自卑感,壯大自己的內心,努力活出精采的自己,你是完成攀登合歡山的艱鉅任務;他也發現他熱愛唱歌,有男高音的天份,他到處唱歌表演,也到各個場合演講,用歌聲和自己的故事感動無數人,還出過唱片呢!

當天也正好是感恩節,他希望我們可以趁著這個節日,勇敢表達出對身邊的人的感謝之意,小朋友也都紛紛響應,有的人是對爸爸、媽媽、爺爺、奶奶,有的是對同學或兄弟姊妹,這樣善的循環,相信會讓每個人的生命更加美好!

演講結束後,有不少小朋友重新回到視聽教室,想詢問益群哥哥問題,想跟益群哥哥握一握手,甚至想要擁抱益群哥哥;最後我們一起留下

一張珍貴的合照,相信益群哥哥的生命故事已深深感動這群小朋友,在所有小朋友的未來人生路上,也將是重要的養分,滋養著他們成長,給予他們力量,謝謝你-益群哥哥!

益群哥哥也在現場為我們演唱了一首歌曲,在此與大家分享其中一段-

You Raise Me Up(你鼓舞了我)
 You raise me up, so I can stand on mountains;
 你鼓舞了我,所以我能站在群山頂端;
 You raise me up, to walk on stormy seas;
 你鼓舞了我,讓我能走過狂暴怒海;
 I am strong, when I am on your shoulders;
 當我靠在你的肩上,我是堅強的;
 You raise me up... To more than I can be.
 你鼓舞了我...讓我能超越自己。



▲好榮幸可以碰到益群哥哥的手啊!



▲開心合影

二重國小 學生的感想回饋



新北市三重區二重國民小學 109 學年度 第一人文教育列車—愛與關懷生命教育講座
【看見不一樣的人生—飛輪少年—魏益群】
活動學習單

6年4班 26號 姓名: _____

益群哥哥自小罹患罕見疾病。曾經，天花板是他的天，房間是他的世界。在二十三歲時擺脫了不斷骨折的雙腿，換來自由；坐上輪椅的他，進入人群，擁抱陽光世界。在泳池，他是半身鬥士；在公園，他引吭練唱。他用堅持和努力創造舞台，用生命歌聲有益人群。他奮鬥的故事，鼓勵小朋友們勇敢面對挫折，並且更加珍惜生命，創造自己的價值。

☆ 聽完益群哥哥的分享，讓你最感動、印象最深的部分是什麼？為什麼？

最讓我印象深刻的部分是益群哥哥在成年後毅然決然截肢，因為他沒有捨不得、失落等負面情緒，反而是無比開心。也因為他有這種自信和勇氣，來做這個天大的決定，讓我很佩服。

☆ 聽完益群哥哥的分享，你得到什麼啟發？

我得到的啟發是有失必有得，就像益群哥哥一樣，雖然失去了雙腿，但卻得到了一雙飛越世界的翅膀，完成了不可能的挑戰——登上合歡山。

☆ 請你寫下一句話鼓勵自己：

我要說：雖然我不知道未來長什麼樣，但我知道現在要全力以赴，不留下遺憾。



何

新北市三重區二重國民小學 109 學年度 第一人文教育列車—愛與關懷生命教育講座
【看見不一樣的人生—飛輪少年—魏益群】
活動學習單

6年3班 22號 姓名: 林汶寬

益群哥哥自小罹患罕見疾病。曾經，天花板是他的天，房間是他的世界。在二十三歲時擺脫了不斷骨折的雙腿，換來自由；坐上輪椅的他，進入人群，擁抱陽光世界。在泳池，他是半身鬥士；在公園，他引吭練唱。他用堅持和努力創造舞台，用生命歌聲有益人群。他奮鬥的故事，鼓勵小朋友們勇敢面對挫折，並且更加珍惜生命，創造自己的價值。

☆ 聽完益群哥哥的分享，讓你最感動、印象最深的部分是什麼？為什麼？

令我印象最深刻的是他說他只要稍微做一個小動作，就會骨折，不小心睡到大腿就骨折了！而且他還說他只要一買折，就會很難用，別人只要一一個月就能折石槌了，他得三四個月才能。

☆ 聽完益群哥哥的分享，你得到什麼啟發？

我聽完他的分享，我覺的如果還存有一絲希望，只要不放弃，我相信總有一天一定會成功的，所以不管發生什麼事都不能放棄。

☆ 請你寫下一句話鼓勵自己：

我要說：永不放棄！
人若永遠向前走，不可以往後退，人會一直進步，要相信自己。



新北市三重區二重國民小學 109 學年度 第一人文教育列車—愛與關懷生命教育講座
【看見不一樣的人生—飛輪少年—魏益群】
活動學習單

六年五班 25號 姓名: 李盈琳

益群哥哥自小罹患罕見疾病。曾經，天花板是他的天，房間是他的世界。在二十三歲時擺脫了不斷骨折的雙腿，換來自由；坐上輪椅的他，進入人群，擁抱陽光世界。在泳池，他是半身鬥士；在公園，他引吭練唱。他用堅持和努力創造舞台，用生命歌聲有益人群。他奮鬥的故事，鼓勵小朋友們勇敢面對挫折，並且更加珍惜生命，創造自己的價值。

☆ 聽完益群哥哥的分享，讓你最感動、印象最深的部分是什麼？為什麼？

我覺得印象最深刻的是他在談自己媽媽的那一段，現實的媽媽內心也有軟弱的一面，但是看起來很堅強而已，爸爸的偉大讓我覺得非常感動。

☆ 聽完益群哥哥的分享，你得到什麼啟發？

聽完分享之後，我覺得生命可以創造無限可能，每個人都可以找到自己的價值，就像保羅在監獄裡說的一樣，生命會自己找到出路。益群哥哥雖然失去了兩條腿，可是他找到了自己的價值，用自己的經驗讓我們學會珍惜所擁有的一切，這也是讓我深受啟發的部分。

☆ 請你寫下一句話鼓勵自己：

我要說：你要努力，一步一步邁向人生的每一個目標！

A++
5/1
good

新北市三重區二重國民小學 109 學年度 第一人文教育列車—愛與關懷生命教育講座
【看見不一樣的人生—飛輪少年—魏益群】
活動學習單

6年國班 22號 姓名: 何韻恬

益群哥哥自小罹患罕見疾病。曾經，天花板是他的天，房間是他的世界。在二十三歲時擺脫了不斷骨折的雙腿，換來自由；坐上輪椅的他，進入人群，擁抱陽光世界。在泳池，他是半身鬥士；在公園，他引吭練唱。他用堅持和努力創造舞台，用生命歌聲有益人群。他奮鬥的故事，鼓勵小朋友們勇敢面對挫折，並且更加珍惜生命，創造自己的價值。

☆ 聽完益群哥哥的分享，讓你最感動、印象最深的部分是什麼？為什麼？

益群哥哥做下重大的決定——截肢，一定是因為之前太痛苦，壓力太大才會做這種決定。這是我印象最深之處。而當他重獲自由時，他高興的心情也是我最感動的部分，豈止感動，更替他感到欣慰。

☆ 聽完益群哥哥的分享，你得到什麼啟發？

益群哥哥從小到大的心路歷程，而面臨無數挫折與困難，但益群哥哥不只勇氣的與它對抗，更坦然面對天生的罕見疾病，並慢慢接受它，不給任何機會。這種勇氣，這種態度是我要學習的。

☆ 請你寫下一句話鼓勵自己：

我要說：身為即將面臨下個階段的我，必定會有更多的問題要解決，我要為了我的未來，為了我自己，更努力更勇敢的向上！



6年1班 14號 姓名: 黃奕維

益群哥哥自小罹患罕見疾病。曾經，天花板是他的天，房間是他的世界。在二十三歲時擺脫了不斷骨折的雙腿，換來自由；坐上輪椅的他，進入人群，擁抱陽光世界。在泳池，他是半身鬥士；在公園，他引吭練唱。他用堅持和努力創造舞台，用生命歌聲有益人群。他奮鬥的故事，鼓勵小朋友們勇敢面對挫折，並且更加珍惜生命，創造自己的價值。

☆ 聽完益群哥哥的分享，讓你最感動、印象最深的部分是什麼？為什麼？

他介紹如何登上百岳和陪都。因為一位身障者，又有輪椅，登上百岳比登天還難！可是朋友們一一化解困難，讓益群哥哥能圓夢登上百岳。

一般人都難以達成

☆ 聽完益群哥哥的分享，你得到什麼啟發？

要勇敢面對挫折，並珍惜生命。

☆ 請你寫下一句話鼓勵自己：

我要說：當遇到困難，要知道「總有辦法！」

六年五班 25號 姓名: 李盈琳

益群哥哥自小罹患罕見疾病。曾經，天花板是他的天，房間是他的世界。在二十三歲時擺脫了不斷骨折的雙腿，換來自由；坐上輪椅的他，進入人群，擁抱陽光世界。在泳池，他是半身鬥士；在公園，他引吭練唱。他用堅持和努力創造舞台，用生命歌聲有益人群。他奮鬥的故事，鼓勵小朋友們勇敢面對挫折，並且更加珍惜生命，創造自己的價值。

☆ 聽完益群哥哥的分享，讓你最感動、印象最深的部分是什麼？為什麼？

我覺得印象最深刻的是他在說自己媽媽的故事那段，其實他的媽媽內心也有軟弱的一面，只是看起來很堅強而已。母愛的偉大讓我覺得非常感動。

A++

☆ 聽完益群哥哥的分享，你得到什麼啟發？

聽完分享之後，我覺得生命可以創造出無限可能。每個人都可以找到自己的價值。就像保羅在哥林多前書裡說的一樣：「生命會自己找到出路。」益群哥哥雖然失去了兩個腿，可是他找到了自己的價值，用自身的經驗讓我們學會珍惜所擁有的一切。這也是讓我最受啟發的部分。

A++

☆ 請你寫下一句話鼓勵自己：

我要說：你要一步、一步邁向人生的每一個里程碑！



- 4、辦理單位：益起向未來 表演藝術工作室
- 5、活動地點及參加對象：全國大院校、高中職、國中小學之教師及學生
- 6、連絡人：魏先生 聯絡電話：0928-477-035
- 7、EMAIL：duncanwei@gmail.com

8、預期效益

- 1、提昇高中職、國中小學學生生命教育專業知能，有效落實生命教育及推展生命教育活動。
- 2、提昇高中職、國中小學學生生命教育認知及提昇社會責任感，以身心障礙者生命歷程激勵高中職、國中小學學生並激發個人生命能量。
- 3、輔導大專院校學生了解生命教育領域之核心議題，並實現各項生命教育之理念。

4、輔導高中職、國中小學學生增進輔導專業知識，高中職、國中小學學生對憂鬱及自我傷害預防與處理的能力。

5、實現生命教育的教學目的。

6、蒐集資料，提供各校推展生命教育教學資源。